



PC Journées
& Réunionnaises
Plaies et Cicatrisations

La passion des plaies...

6^{eme}
Édition

Enseignement par simulation en plaie et cicatrisation

Retour d'expérience sur 17 ans de formation en TPN

Dr D'Andrea.C

Service de médecine hyperbare & plaie et cicatrisation CHU Sud Réunion

28 & 29 avril 2023 - Stella Matutina

TPN au GHSR
Enseignement initial

GPC

TPN - 2004

Formation 2005



TPN au GHSR

Enseignement initial

GPC

TPN - 2004

Formation 2005

MODALITES :

Formation interne ciblée GHSR

Lieu de formation : office du service

Diaporama > mannequin

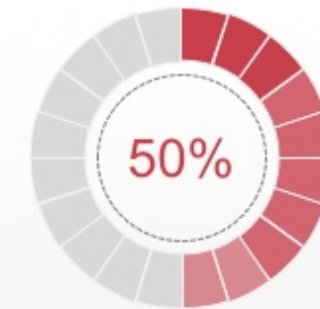
mousse

Fréquence 1/mois

Evaluation niveau 1-2

Traitement des plaies:
Pression Positive / Pression
Négative ???
Compression / Dépression ???

Formation TPN
13 Octobre 2005
Dr J-D Harms
Unité de Soins Hyperbares / GHSR



Service de Médecine Hyperbare & Plaie et cicatrisation

Formulaire de satisfaction de l'enseignement

Noter l'item à l'aide de l'échelle numérique proposée
Si besoin vous pouvez émettre des remarques

Organisation de la formation :

Morales :
1 : trop long ; 2 : long ; 3 : adaptée ; 4 : trop court

Salle de cours :
1 : inadaptée ; 2 : peu adaptée ; 3 : adaptée ; 4 : parfait

Accueil (café / boisson / moments de pauses) :
1 : inadaptée ; 2 : peu adaptée ; 3 : adaptée ; 4 : parfait

Rythme :
1 : trop intense ; 2 : intense ; 3 : adaptée ; 4 : parfait

Ambiance générale de la formation :
1 : nulle ; 2 : moyen ; 3 : bonne ; 4 : très bonne

Remarques :

Contenu de la formation :

Objectifs pédagogiques :

Conformité du contenu au programme :
1 : non conforme ; 2 : assez conforme ; 3 : conforme ; 4 : parfait

Intérêt général de la formation :
1 : aucun ; 2 : peu d'intérêt ; 3 : intéressant ; 4 : passionnant

Atteinte des objectifs :
1 : non atteints ; 2 : partiellement atteints ; 3 : atteints ; 4 : parfait

1. Un TPN se règle a :
A une dépression de 125mmHg
B une dépression de 250mmHg
C une dépression de 75mmHg
D une dépression de 25mmHg
E une dépression de 5mmHg

2. l'action de la TPN est :
A augmentant l'oxygène dissous
B augmentant la prolifération des fibroblastes dans les tissus
C facilitant l'absorption
D accélérant le débit vasculaire
E en diminuant l'œdème

3. Pour mettre en place une TPN on a besoin :
A film polyuréthane
B seringue
C mousse noire
D hydrocolloïde
E pince

4. Une TPN à comme indication :
A ulcère du pied diabétique
B escarre du talon
C escarre du sacrum
D escarre du cuir chevelu

Formateur

Identifier les références

Inclure les objectifs

Analyse de nos pratiques de pédagogie

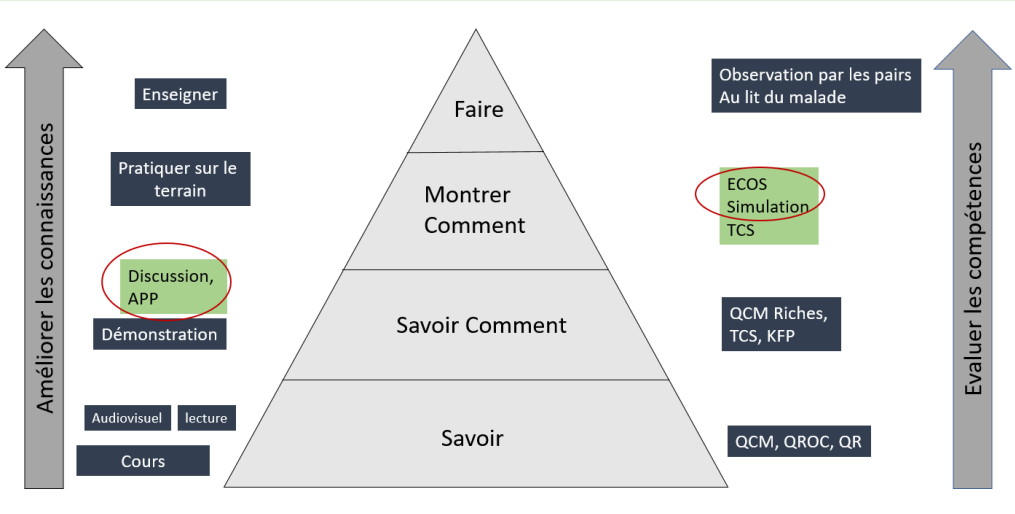
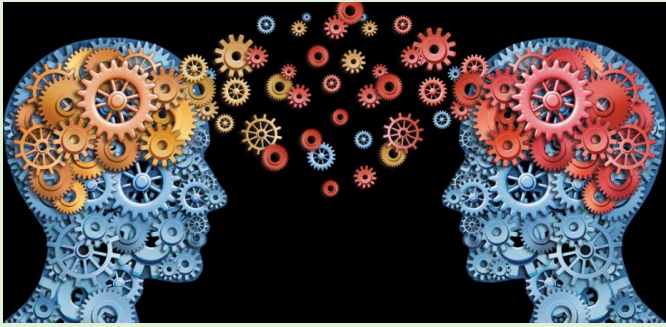
Définir et formaliser du temps de formation

S'équiper en matériels adaptés

Implémenter nos scénario au fil des formations

Élaborer des indices de qualité

Élargir aux instituts et hôpitaux du département



Formateur

Identifier les
références

Inclure les objectifs

Analyse de nos pratiques de
pédagogie

Définir et formaliser du temps
de formation

S'équiper en matériels adaptés

Implémenter nos scénario au
fil des formations

Élaborer des indices de qualité

Élargir aux instituts et hôpitaux
du département



Formateur

Identifier les
références

Inclure les objectifs

Analyse de nos pratiques de
pédagogie

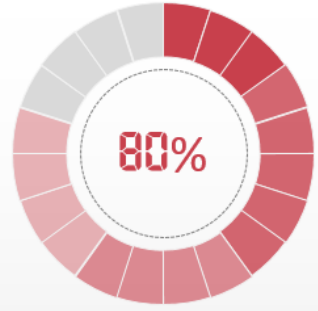
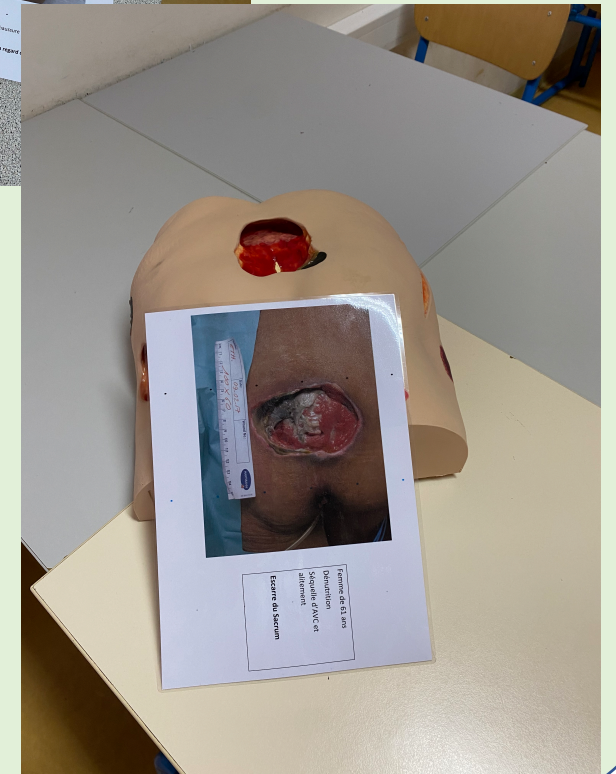
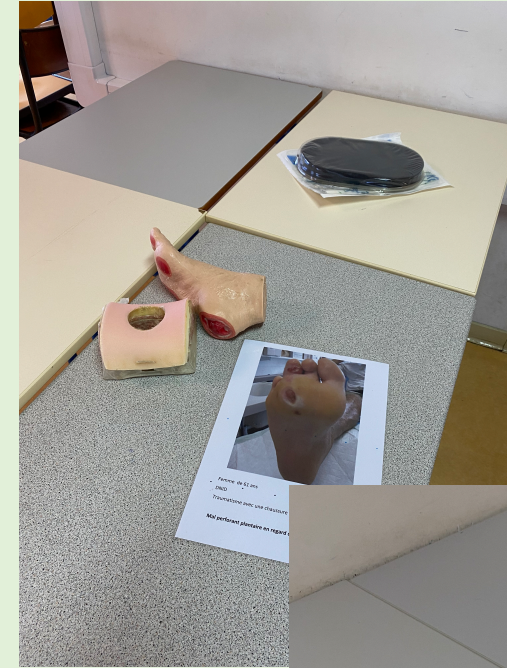
Définir et formaliser du temps
de formation

S'équiper en matériels adaptés

Implémenter nos scénario au
fil des formations

Élaborer des indices de qualité

Élargir aux instituts et hôpitaux
du département



Formateur

Identifier les
références

Inclure les objectifs

Analyse de nos pratiques de
pédagogie

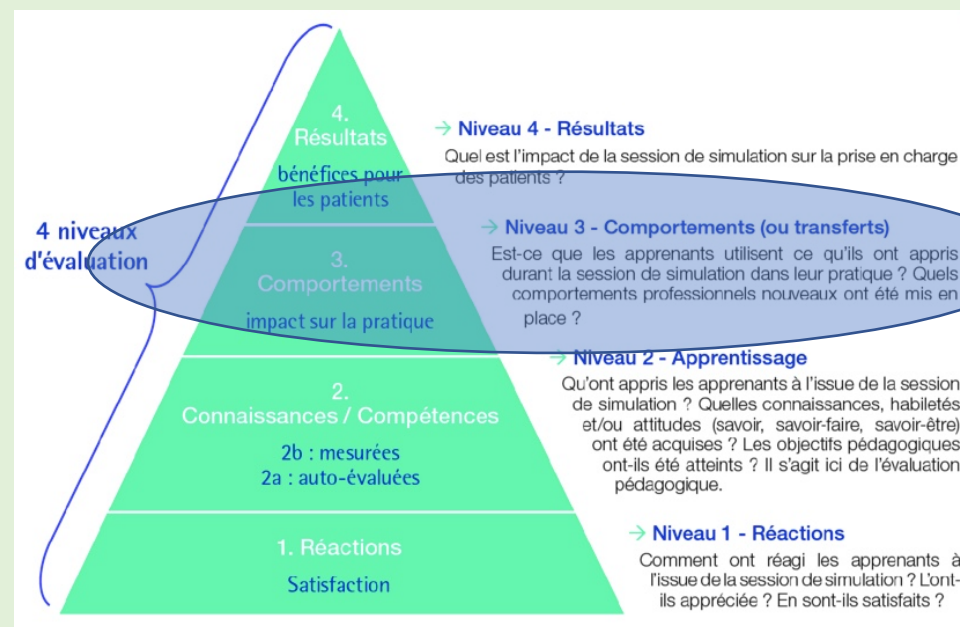
Définir et formaliser du temps
de formation

S'équiper en matériels adaptés

Implémenter nos scénario au
fil des formations

Élaborer des indices de qualité

Élargir aux instituts et hôpitaux
du département

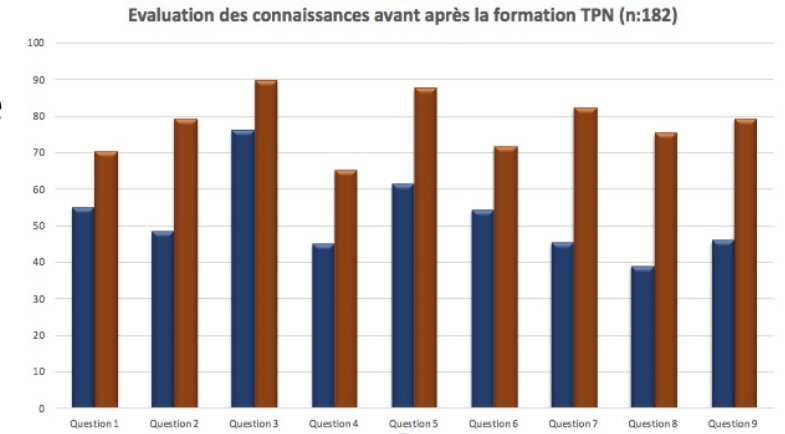


Echelle d'évaluation des formations Kirkpatrick.
HAS 2012



Satisfaction

Connaissance



BILAN A UN AN : impact sur la pratique

Avez-vous posé des TPN depuis la formation ?	67%
Les connaissances acquises pendant la formation vous ont-elles aidé pour la pose ?	71%
Utilisation des techniques de pose ?	64%
Utilisation des techniques en cas de fuite ?	82%
Programmation ACTIVAC ?	71%
Programmation VAC Instill ?	50%
Gain de temps dans la pose ?	81%

Formateur

Identifier les
références

Inclure les objectifs

Analyse de nos pratiques de
pédagogie

Définir et formaliser du temps
de formation

S'équiper en matériels adaptés

Implémenter nos scénario au
fil des formations

Élaborer des indices de qualité

Élargir aux instituts et hôpitaux
du département



AMPHI

Formateur

Identifier les références

Inclure les objectifs

Analyse de nos pratiques de pédagogie

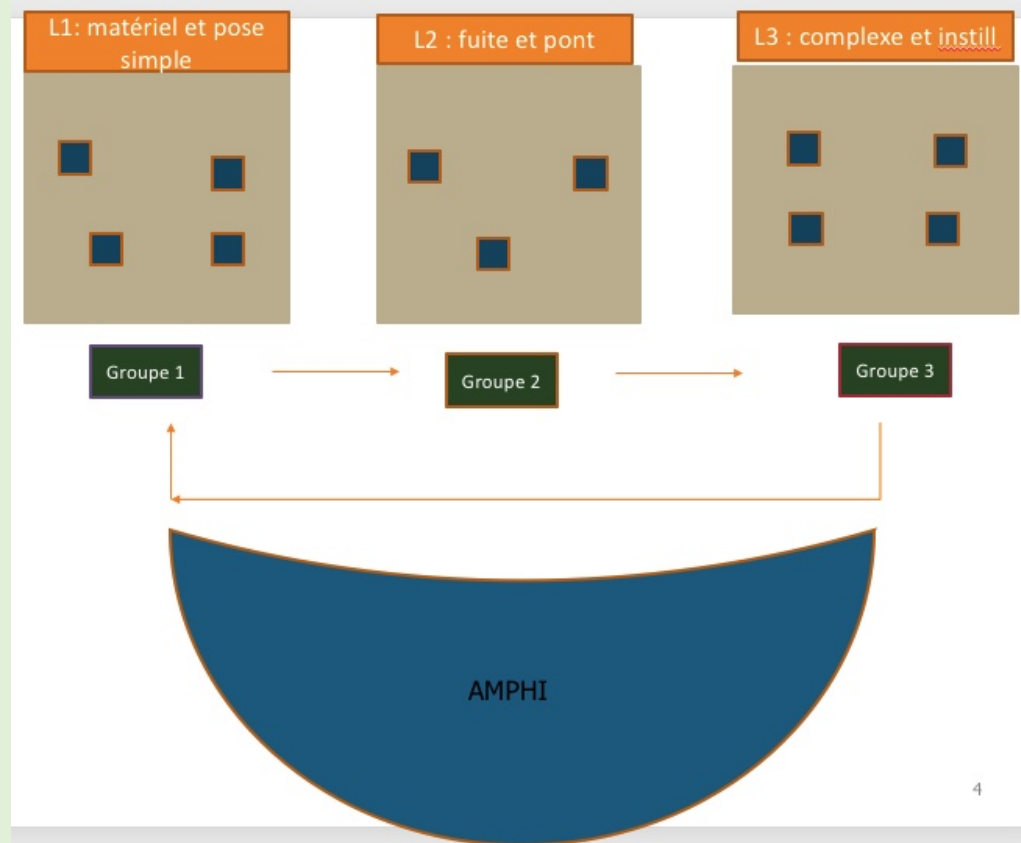
Définir et formaliser du temps de formation

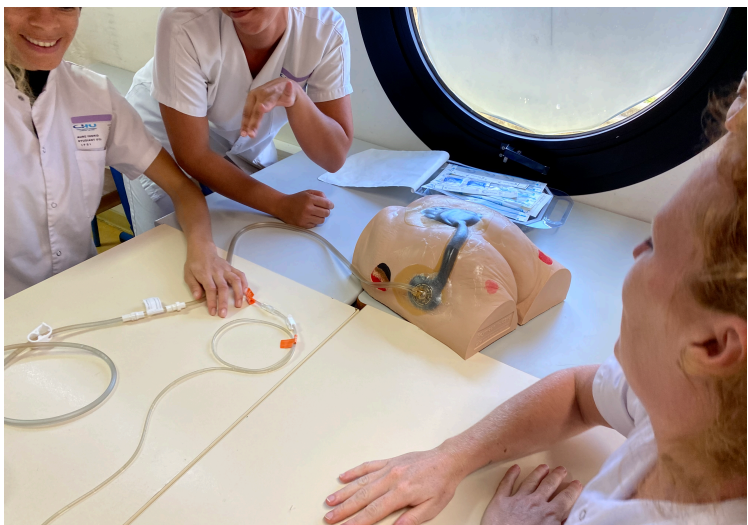
S'équiper en matériels adaptés

Implémenter nos scénario au fil des formations

Élaborer des indices de qualité

Élargir aux instituts et hôpitaux du département









Conclusion

- Bilan :
 - 160-180 soignants/an
 - CHU-Clinique-AURAR-IFSI-Ville
- Modalités de formation en santé
 - Formative ou sommative
 - Expérientielle > expositive
- Formateurs formés
- Programme de simulation (SMART)
- TPN et soins ambulatoires

